

Princip for skolens arbejde med elevernes læring og trivsel

Børnesyn for Nr. Jernløse, Knabstrup og Undløse Skoler

**Alle børn skal have et trygt skoleliv og skal indgå i gode fællesskaber.
Alle børn skal mødes anerkendende og opleve indflydelse, ansvar
samt at være gode til noget.**

Vores skole består af 3 almene skolematrikler.

Undløse skole med skoletilbud fra 0.-6. klasse samt specialtilbud (læringsklasser) fra 0.-7. klasse

Knabstrup skole med skoletilbud fra 0.-6. klasse

Nr. Jernløse skole med skoletilbud fra 0. – 9. klasse

På skolerne arbejder vi i høj grad med differentieret undervisning. Skolen bestræber sig på at kunne stimulere og motivere såvel fagligt stærke som fagligt udfordrede elever. Vi arbejder bl.a. med et bredt spekter af forskellige pædagogiske værktøjer i forhold til data om klassers/gruppers/enkelt elevers læring og trivsel.

I forhold til elevernes trivsel arbejder vi bl.a. med:

- Trivselsundersøgelser
- Fremmødestatistik

I forhold til elevernes læring benyttes bl.a.:

Evalueringer i form af fremlæggelser/mdt./skr. besvarelser/observationer/test/standpunktskarakterer (udskolings eleverne)/m.m.

Vi har på de enkelte skoler forskellige tilbud, målrettet elever med særlige udfordringer. Nogle tilbud er fysisk placeret på en skole, men er målrettet elever fra hele skolens optageområde, andre tilbud er tilrettelagt, så de matcher helt lokale udfordringer – se evt. også *"princip vedr. supplerende undervisning og specialtilbud"*.

Mål for elevernes læring og trivsel:

- At skolen understøtter elevernes læring og trivsel og sikrer en sammenhængende skoledag.
- At der i alle klasser arbejdes hen mod et undervisningsmiljø, der i så høj grad som muligt understøtter læring og trivsel.
- At den varierede undervisning og den varierede skoledag skal tilrettelægges, så den i så høj grad som muligt motiverer eleverne.
- At skolens ansatte differentierer deres undervisning jævnf. Skolens børnesyn (se øverst på siden).
- At eleverne i så høj grad som muligt skal inddrages i arbejdet med egen læring og trivsel.



- Samarbejdet med forældrene skal prioriteres således, at de i så høj grad som muligt kan bakke op om skolen og deres børns læring og trivsel.
- Min Uddannelse/ugeplanen er det fælles udgangspunkt for samarbejdet om barnet/klassens udvikling. Forældrene skal i så høj grad som muligt orienteres/inddrages i arbejdet med at fastsætte og understøtte arbejdet med deres barn.

I øvrigt henvises til skolens

1. *Værdiregelsæt og regler for samvær*
2. *Princip for strategi for trivsel*
3. *Princip for forældresamarbejde*
4. *Principper for supplerende undervisning og specialtilbud*

Vedtaget i skolebestyrelsen 16/4 2024



**Holbæk
Kommune**